

FOR ANY CORRESPONDENCE

EHESP School of Public Health

EUROPUBHEALTH

15 Avenue du Professeur Léon Bernard – CS 74312

35043 RENNES Cedex. France

europubhealth@ehesp.fr

www.europubhealth.org



Co-funded by
the European Union



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Escuela Andaluza de
Salud Pública
Consejería de Salud y Consumo

European Master in Public Health EUROPUBHEALTH+

Foundation Course:

Core Competences in Public Health

Competencias Esenciales en Salud Pública



Universidad de Granada (UGR) –

Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP)

Campus Universitario de Cartuja, Cuesta del Observatorio
Granada, Spain

El presente documento detalla el contenido del curso fundamental de primer año en **Competencias Esenciales en Salud Pública** del programa Europubhealth+ impartido por la Universidad de Granada (UGR) |Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP).

Para el segundo año del programa Europubhealth+, el consorcio ofrece *siete especializaciones diferentes*:

- Gestión de Servicios de Salud y Transformación Digital – Universidad de Granada | Escuela Andaluza de Salud Pública en Granada (España) – en español
- Bioestadística Avanzada y Epidemiología – Escuela EHESP de Salud Pública en Rennes (Francia) – en inglés
- Salud y Medio Ambiente en un contexto de Cambio Climático – Escuela EHESP de Salud Pública en Rennes (Francia) – en inglés
- Ciencia de Datos en Salud Pública – Escuela de Salud Pública – Isped / Universidad de Burdeos (Francia) – en inglés
- Liderazgo en Salud Pública Europea – Universidad de Maastricht (Países Bajos) – en inglés
- Gobernanza de Sistemas de Salud en Transición – Universidad Jaguelónica en Cracovia (Polonia) – en inglés
- Promoción y Prevención de la Salud – EHESP Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique en Rennes (Francia) – en francés

I. PRESENTACIÓN

El curso básico se extiende a lo largo de dos semestres, durante los cuales los estudiantes obtienen un total de 57 ECTS a través de módulos obligatorios y electivos. Un módulo de integración obligatorio, con un valor de 3 ECTS, es organizado por la Escuela de Salud Pública EHESP en Rennes (Francia) al final del año académico.

El curso básico en Granada está diseñado específicamente para estudiantes de una amplia variedad de antecedentes educativos. Es adecuado para cualquier persona interesada en diferentes aspectos de la salud pública y es especialmente beneficioso para quienes contemplan una carrera en este campo, ya sea en España o a nivel internacional. Muchos participantes aportan una valiosa experiencia de sus antecedentes profesionales, y el programa es especialmente popular entre aquellos con experiencia clínica en áreas como medicina, enfermería, farmacia, fisioterapia y odontología. Además, estudiantes de diversas disciplinas, como bioquímica, geografía, ciencias sociales, psicología, antropología médica, economía de la salud, ingeniería biomédica, matemáticas y ciencias de la información, también están bien preparados para este curso. Cabe destacar que no se requiere ningún conocimiento clínico especializado previo.

II. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo del curso fundamental es equipar a los estudiantes con competencias esenciales en salud pública, lo que les permitirá proponer, planificar, implementar y evaluar políticas e intervenciones culturalmente apropiadas y basadas en evidencia. Estas iniciativas están diseñadas para mejorar eficazmente la salud de la población a niveles internacional, nacional y local, guiadas por el marco de las Funciones Esenciales de Salud Pública (EPHF).

Al final del curso, los estudiantes serán capaces de:

- Analizar y abordar los determinantes de los problemas de salud desde una perspectiva poblacional.
- Proponer, planificar, implementar y evaluar políticas e intervenciones culturalmente apropiadas y basadas en evidencia que mejoren eficazmente la salud de la población en diversos contextos.

- Analizar e interpretar datos de salud para entender la distribución de los determinantes clave de la salud dentro de las poblaciones.
- Evaluar críticamente los factores que afectan la salud de las poblaciones y la práctica de la salud pública.
- Identificar cómo los cambios en las estructuras sociales, las condiciones ambientales y los comportamientos individuales pueden promover la salud de la población.
- Contribuir de manera efectiva a la gestión de los servicios de salud de acuerdo con los valores sociales.
- Diseñar intervenciones para una sociedad más saludable y segura aplicando principios éticos para abordar los dilemas en la política y práctica de salud pública.
- Explorar la evolución de la Inteligencia Artificial (IA) en el ámbito de la salud.
- Abogar por políticas y programas políticos, sociales o económicos que mejoren la salud en diversas poblaciones.
- Aplicar métodos de investigación apropiados (cuantitativos, cualitativos, de métodos mixtos) para evaluar los resultados de los sistemas de salud relevantes para una política, programa o intervención.
- Utilizar conceptos y principios de gestión y finanzas en el funcionamiento de los sistemas de salud.

III. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO

Para graduarse, los estudiantes deben aprobar todos los módulos en la Universidad de Granada | Escuela Andaluza de Salud Pública y validar todos los créditos obligatorios (incluida la tesis) durante el segundo año del programa en la universidad asociada, así como ambos módulos de integración organizados en EHESP en Rennes.

The present document details the content of the first-year foundation course in **Core Competences in Public Health** of the Europubhealth+ programme delivered by the University of Granada (UGR)-Andalusian School of Public Health (EASP).

For the second year of the Europubhealth+ programme, seven different specialisations are delivered by the consortium:

- Health Services Management and Digital Transformation – Universidad de Granada | Escuela Andaluza de Salud Pública in Granada (Spain)– in Spanish
- Advanced Biostatistics and Epidemiology – EHESP School of Public Health in Rennes (France) – in English
- Health and Environment in a context of Climate change – EHESP School of Public Health in Rennes (France) – in English
- Public Health Data Science – School of Public Health – Isped / University of Bordeaux (France) – in English
- Leadership in European Public Health – Maastricht University (The Netherlands) – in English
- Governance of Health Systems in transition – Jagiellonian University in Krakow (Poland) – in English
- Health Promotion and Prevention – EHESP Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique à Rennes (France) – in French

I. PRESENTATION

The foundation course spans two semesters, during which students earn 57 ECTS through core and elective modules. A mandatory integration module, worth 3 ECTS, is organized by the EHESP School of Public Health in Rennes (France) at the end of the academic year.

The foundation course in Granada is specifically designed for students from a wide range of educational backgrounds. It is ideal for those interested in any aspect of public health and is particularly beneficial for individuals considering a career in public health, whether in Spain or internationally. Many participants come from professional backgrounds, bringing valuable experience to the program. It is especially popular among those with clinical experience in fields such as medicine, dentistry, pharmacy, or nursing. Additionally, students from diverse disciplines such as biochemistry, geography, social sciences, psychology, medical anthropology, health economics, biomedical engineering, mathematics, and information sciences are also well-suited for this course. Importantly, no prior specialist clinical knowledge is required.

II. QUALIFICATIONS OF THE GRADUATE

The aim of the foundation course is to equip students with core public health competencies, enabling them to propose, plan, implement, and evaluate culturally appropriate, evidence-based policies and interventions. These efforts aim to effectively improve population health at international, national, and local levels, following the framework of the Essential Public Health Functions (EPHF).

By the end of the year, the students will be able to:

- Analyse and address the determinants of health problems from a population perspective,
- Propose, plan, implement and evaluate culturally appropriate, evidence-based policies and interventions for the effective improvement of population health in international, national and local contexts.
- Analyse and to interpret health data and to understand the distribution of major determinants of health in populations

- Critically assess factors that influence the health of populations and the practice of public health
- Identify ways in which changes in social structures, environmental conditions and people's behaviours may promote the health of populations
- Effectively contribute to the management of health services, according to the societal values in place
- Devise interventions for a healthier and safer society by applying ethical principles to resolve dilemmas arising in public health policy and practice
- Explore the evolution of Artificial Intelligence (AI) in the Healthcare
- Advocate for political, social or economic policies and programs that will improve health in diverse populations.
- Apply appropriate research methods (quantitative, qualitative, mixed-methods) to assess health systems outcomes of interest of a policy, program, or intervention.
- Apply concepts and principles of management and finance to the operation of health systems

III. REQUIREMENTS FOR GRADUATION

To graduate, students must pass all modules at the University of Granada |Andalusian School of Public Health and validate all mandatory credits (including the dissertation) during the second year of the programme in the partner university as well as both integration modules organized at EHESP in Rennes

Study Plan

Core Competences in Public Health *Competencias Esenciales en Salud Pública*

Name of the subject	Class Form	M/ F	Credit form (Mark Pass/Fail)	hours of classes and workload	ECTS
Mandatory Core Modules					55
Mod.1 Introduction to Public Health: public health systems and policies <i>Introducción a la Salud Pública: Sistemas y Políticas de Salud</i>	Lectures Seminar Individual and Group Presentations Debates	M	Mark	200	8
Mod.2 Research methods in Public Health <i>Métodos de Investigación en Salud Pública</i>	Lectures Seminar Individual and Group Presentations	M	Mark	425	17
Mod.3 Health Promotion <i>Promoción de salud</i>	Lectures Seminar Individual and Group Presentations	M	Mark	250	10
Mod.4 Health Services Management <i>Gestión de Servicios de salud</i>	Lectures Seminar Individual and Group Presentations	M	Mark	350	14
Mod.5 Artificial Intelligence, Digitalization and Health Services Management <i>Inteligencia Artificial, Digitalización y Gestión Sanitaria</i>	Lectures Seminar Individual and Group Presentations Debates	M	Mark	75	3
Mod. 6 Thesis Preparation <i>Preparación de Trabajo de Investigación</i>	Lectures Seminar Individual presentation	M	Mark	75	3
Optional modules (1 to be chosen among)					2
Mod. 7 Multivariate Regression Models <i>Modelos de Regresión Multivariante</i>	Lectures Individual presentation	F	Mark	50	2
Mod. 8 Advanced qualitative methods <i>Curso avanzado sobre Métodos de investigación Cualitativa</i>	Lectures Individual presentation	F	Mark	50	2
Mod. 9 Environmental Health <i>Salud Medioambiental</i>	Lectures Individual presentation	F	Mark	50	2
Mod. 10 Integration Module at EHESP in Rennes – France	Seminar	M	Mark	30	3